

Компонент ОПОП 42.03.02 Журналистика
наименование ОПОП

Б1.В.11
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Современные отечественные СМИ

Разработчик (и):

Иванищева О.Н.,
доктор филологических наук,
профессор, профессор кафедры ФМКиЖ
Хохлина Н.В.,
кандидат филол наук,
доцент кафедры ФМКиЖ

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурных коммуникаций и
журналистики
протокол № 5 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой ФМКиЖ



Саватеева О. В.

подпись

ФИО

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Анализирует и интерпретирует межкультурное разнообразие современного общества на основе знания истории ИД-2УК-5 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия в процессе коммуникации в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: специфику российской журналистики; жанровое и тематические разнообразие СМИ; Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: навыками анализа журналистского материала

ПК-1 Способен отслеживать информационные поводы и планировать свою деятельность	ПК-1.1. Участвует в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики ПК-1.2. Создает журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	знать закономерности развития современного отечественного медиапространства, типологию современных российских СМИ; уметь использовать значение опыта российской журналистики для практики современных СМИ и работы регионального журналиста; владеть навыками анализа тенденций развития медиапространства.
--	---	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Медиасистема современной России

Исторические особенности российской журналистики. Подходы к периодизации российских СМИ. Факторы трансформации российских СМИ. Теоретический анализ российской медиасистемы. Структура российской медиасистемы: традиционные и новые медиа. Российские СМИ как экономическая система. Процессы концентрации собственности СМИ России. Российская современная медиаполитика. Узлы противоречий современной российской журналистики.

Тема 2. Журналистика и PR Российской Федерации в 1991-2010-е гг.

Общественное телевидение в России: новый вариант. Диалог с читателем и властью в современной российской журналистике. Региональные СМИ России: вызовы и проблемы. Система СМИ России в 1991-2010-х гг. ОРТ: проект общественного телевидения № 1. Концепция общественного российского телевидения: развитие гражданского общества. Партиципарность коммуникации: формирование общественного мнения, информационная открытость власти, уровень свободы производства и распространности информации. Региональная газета как фактор общественного диалога. Модель региональной газеты. Модели российской журналистики: инструментальная, корпоративно-авторитарная, подконтрольные государственные СМИ.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Баранова, Е.А. Конвергентная журналистика : теория и практика : учеб. пособие для бакалавриата и бакалавриата : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. и спец. / Баранова Е. А. ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 269 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3469-4 [Гриф].
2. Иванищева, О.Н. Диалог с читателем: печатные СМИ Мурманской области в информационном пространстве региона : монография / О.Н. Иванищева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 117 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3304-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274430>
3. Медиасистема России : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. ВО 42.03.02. и 42.04.02 "Журналистика" для ФГОС / [Е. Л. Вартанова и др.] ; под ред. Е. Л. Вартановой. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 384 с. : табл. - ISBN 978-5-7567-0801-1 [Гриф]

Дополнительная литература:

4. Стариков А. Г. Масс-медиа современной России : учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования / А. Г. Стариков. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 250 с.
5. Медиа. Введение : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманитарно-соц. спец. (020000) и спец. "Связи с общественностью" (350400) и "Реклама"(350700) / под ред. А. Бриггза, П. Кобли ; пер. с англ. Ю. В. Никуличева. - 2-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 550 с.
6. Докель, М.К. Отражение ценностных ориентиров в текстах современных СМИ / М.К. Докель. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 124 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88264>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.
4. Образовательный портал «Образование на русском» института русского языка имени А.С. Пушкина URL: <https://pushkininstitute.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Заочная	
	Курс/сессия	Всего часов
	5/Зимняя	
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	134	134
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Всего часов по дисциплине	144	144

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет с оценкой	+	+
-----------------	---	---

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
-------	---------------------------

1	2
	Заочная форма
1	Медиасистема современной России
2	Журналистика Российской Федерации в 1991-2010-е гг.